


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика в профильных организациях

по направлению _37.04.01 Психология (уровень магистратуры)
профиль: социальная психология личности

1. Цели и задачи освоения практики

1.1. Цель практики состоит в получении системных представлений о содержании, формах, методах и направлениях профессиональной деятельности психолога в организациях и учреждениях, в формировании и реализации самостоятельных практических профессиональных умений и навыков на основе усвоенных теоретических знаний, получение опыта профессиональной деятельности психолога.

1.2. Задачи практики определяются индивидуальными заданиями студентов и предполагают учет специфики организации, на котором студент проходит практику.


Основные задачи практики:

- изучение организации и деятельности психологической службы и / или должности психолога в учреждениях, организациях, на предприятиях (по месту прохождения практики);
- анализ взаимодействия психологической службы и /или психолога с администрацией предприятия при разрешении практических вопросов;
- приобретение практических навыков в работе психолога в социальной сфере (психологическая диагностика, психоконсультирование, психокоррекция, профилактика, психологическое просвещение)
- формирование практических навыков по подготовке документов (написание психологических портретов клиентов, составление характеристик, заключений, и т.д.);
- закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности.

Частные задачи практики связаны с конкретной отраслью, в которой студент проходит практику.

2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика в профильных организациях базируется на изученных студентами дисциплинах учебного плана и предполагает интеграцию знаний по дисциплинам психологической науки и общенаучного характера, на сформированные компетенции по таким дисциплинам как: «Педагогическая и просветительская деятельность в психологии», «Психология социального образа», «Современная социальная психология», «Технологии психологической диагностики личности и группы», «Организация и управление психологической практикой», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Педагогическая практика», «Психология социального познания», «Исследовательские практики социальной психологии», «Психология жизнестойкости», «Психология профессиональных деформаций», «Социальная психология личности», «Технологии медиации в работе психолога», «Технологии психологического сопровождения и психологической помощи», «Актуальные направления психологического консультирования и коррекции», «Технологии социально-психологического тренинга»,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		


«Технологии тренинга личностного роста» и «Проектная деятельность».

Производственная практика в профильных организациях формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как: «Группы риска в информационном пространстве», «Историческая психология», «Психология возрастных кризисов», «Этнопсихология» и «Научно-исследовательская работа».


Уже имея запас теоретических знаний, исследовательских умений и сформированных компетенций студенты могут их продемонстрировать в «Научно-исследовательской (квалификационной) практике» и при «Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена».

3. Перечень планируемых результатов освоения практики

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 способен планировать и проводить мониторинг личности и группы в социальной ситуации	ИД-1пк 1 Знать классические и современные исследования в рамках различных направлений социальной психологии ИД-2.2 пк 1 Уметь адекватно интерпретировать сущности переходов и изменений в развитии социальной ситуации ИД-2.3 пк 1 Уметь анализировать психические процессы, состояния и индивидуальные различия в поведении личности и групп с учетом этнических особенностей и регуляторов поведения ИД-3 пк 1 Владеть технологиями мониторинга личности и группы в социальной ситуации ИД-3.1 пк 1 Владеть навыками анализа и интерпретации социально-психологических явлений в кросс-культурном и историческом контексте
ПК-2 Способен оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности	ИД-1.1 пк 2 Знать алгоритмы, правила поведения, способы взаимодействия, позволяющие минимизировать риски в информационном пространстве ИД-2.2 пк 2 Уметь адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека как факторов риска социальной и психологической напряженности ИД-3.1 пк 2 Владеть анализом психологических и психофизиологических особенностей, которые могут способствовать развитию рисков для конкретного индивида

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

<p>ПК-3</p> <p>Способен разрабатывать и реализовывать психотехнологии и тренинги по развитию качеств личности, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p>	<p>ИД-1.2 пк 3</p> <p>Знать теоретические основы медиации и построения программ предупреждения и регулирования конфликтов в контексте психологической помощи</p> <p>ИД-2 пк 3</p> <p>Уметь прорабатывать клиентские запросы по развитию качеств личности, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p> <p>ИД-3.2 пк 3</p> <p>Владеть технологиями психологического сопровождения и психологической помощи по развитию качеств личности, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности</p>	<p>ИД-1. пк 4</p> <p>Знать современные виды и методы индивидуального и группового психологического сопровождения</p> <p>ИД-2 пк 4</p> <p>Уметь модифицировать методы индивидуального, группового психологического сопровождения в зависимости от возраста, пола, этноса и особенностями жизненной ситуации личности</p> <p>ИД-2.2 пк 4</p> <p>Уметь выявлять особенности социального образа в социальных, этнических, конфессиональных, культурных и исторического срезах</p> <p>ИД-3 пк 4</p> <p>Владеть опытом постановки и реализации профессиональных задач в области индивидуального, группового психологического сопровождения</p> <p>ИД-3.2. пк 4</p> <p>Владеть приемами составления психологического портрета в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности</p>
<p>ПК-5</p> <p>Способен применять на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для повышения эффективности профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1.2 пк 5</p> <p>Знать концепции социального образа, жизнестойкости личности, феноменов профессиональной деформации и эмоционального выгорания</p> <p>ИД-2.2 пк 5</p> <p>Уметь создавать программы развития жизнестойкости личности, направленные на преодоление рисков деформации в социальном и личностном статусе</p> <p>ИД-3.1 пк 5</p> <p>Владеть технологиями саморазвития и самореализации, способствующими преодолению профессиональных деформаций.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

4. Общая трудоемкость практики

Объем практики			Продолжительность практики
з.е.	часы	Контактная работа	недели
6	216	2	4

5. Образовательные технологии

В ходе прохождения практики используются как традиционные методы и формы обучения, так и интерактивные формы проведения: информационно-развивающие и интерактивные технологии, проблемно-ориентированные технологии, личностно ориентированные технологии обучения.

При организации самостоятельной работы используются: практические задания; аналитические задания; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа в рамках контактной работы с преподавателем в форме плановых консультаций.

6. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

По завершении преддипломной практики студенты на итоговой конференции по практике представляют следующую документацию: дневник практики и отчет по практике. Защита практики производится в установленный срок на итоговой конференции перед комиссией из преподавателей кафедры.